



St. Valentinschule
Heilpädagogisches Zentrum Piding

Privates Förderzentrum
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
Im Speck 4, 83324 Ruhpolding
 +49 8663 54220
 st.valentinsschule@kiz-chiemgau.de

Anmeldung für den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst

Für:

Vorname	Name	geb. am	Klasse
---------	------	---------	--------

Eltern:

Name Nationalität/Muttersprache

Anschrift und Telefon

Andere Erziehungsberechtigte/ Hort /Heilpädagogische Tagesstätte/ etc.

Name	Anschrift	Telefon
------	-----------	---------

Schullaufbahn

Zurückstellung: _____ Schulbesuchsjahr: _____ Wiederholungen: _____

Schuljahr	Jgst.	Kindergarten/SVE/Schule	Bemerkungen (Zurückstellung, Wiederholungen, Vorrücken gefährdet, ...)

Aktueller Notenstand (Bitte auch Kopie des letzten Zeugnisses beilegen!)

Fehltage: _____

Muss der Schüler/die Schülerin die derzeitige Jahrgangsstufe wiederholen?

Ja Nein

Empfehlung des Beratungslehrers: _____

Informationen über den/die Schüler:in

1. Erscheinungsbild (Körperliche Konstitution, Pflegezustand, Brillenträger, chronische Krankheiten...)	
2. Verhalten (Soziale Beziehung zu Mitschülern und Lehrern, Verhaltensauffälligkeiten, emotionale Befindlichkeit)	
3. Arbeitsverhalten (Arbeitsstil, Konzentration, Ausdauer, Selbständigkeit, Anweisungsverständnis, Hausaufgaben...)	
4. Lernen/Denken/ Leistungsfähigkeit (Aufnahme und Verarbeitung des Lernstoffes, evtl. Teilleistungsschwächen, Transferleistungen, mechanisches Lernen, Anschauungsmaterial...)	
5. Leistungsbereitschaft (Stärken / Schwächen, Motivation...)	
6. Wahrnehmung (visuell, auditiv...)	
7. Motorik (Grob- / Feinmotorik, Seitigkeit, Körperkoordination, Gleichgewicht...)	
8. Sprache (Artikulation, Wortschatz, Satzbau, verbaler Ausdruck, Sprachverständnis, Redefluss...)	

Schulleistungen

1. Lesen (Buchstabankenntnis, Buchstabenverwechslungen (visuell, auditiv), Lesefähigkeit, sinnentnehmendes Lesen)	
2. Schreiben (Formkonstanz der Buchstaben, Zeilenkonstanz, Bewegungsablauf, Abschreibleistung, Grundwortschatz, Rechtschreibleistung...)	
3. Mathematik (Mengenerfassung, Zahlenraum bis ..., Verwechslung von Ziffern, Grundrechenarten, Lösen von Textaufgaben mit / ohne Anschauungsmittel / Hilfe, Geometrieleistung)	
4. Sachkundlicher Lernbereich (Verfügt über Sachbegriffe, kennt Sachzusammenhänge, kann Sachinhalte wiedergeben, Transferleistungen...)	

Außerschulische Informationen

1. Familiäres Umfeld (Familien situation, Geschwisterkonstellation, Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit der Schule...; Informations- und Beratungsgespräche mit den Eltern)	
2. Verhalten (Soziale Beziehung zu Mitschülern und Lehrern, Verhaltensauffälligkeiten, emotionale Befindlichkeit)	
3. Kontakte zu Institutionen (Hort / HPT; ASD / Jugendamt; Erziehungsberatung, Hausaufgabenhilfe...; Fachdienste wie Ergo- / Psychotherapeut, Logopäde, Kinderpsychiater, Psychologe)	

Bisher erfolgte Maßnahmen

1. Fördermaßnahmen (äußere / innere Differenzierung, Intensiv-Unterricht Deutsch, LRS-Kurs, Förderunterricht, Betreuung durch Förderlehrer...; außerschulische Maßnahmen)	
2. Kontakte zum Beratungslehrer / Schulpsychologen	
3. Bisherige Inanspruchnahme Mobiler Sonderpädagogischer Dienste	

Was ist die zentrale Fragestellung für den MSD ?

Einzelinklusion

Name der Klassenleitung: _____

Tel.privat: _____ e-mail-Adresse: _____
(freiwillige Angaben)

Grund- bzw. Hauptschule:

Datum: _____

Klassenleitung: _____

Unterschrift

Klassenleitung: _____

Unterschrift

Klassenleitung: _____

Unterschrift