

## Anmeldung für den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst

Für:

Vorname Name geb. am Klasse

Eltern:

Name Nationalität/Muttersprache

Anschrift und Telefon

Andere Erziehungsberechtigte/ Hort /Heilpädagogische Tagesstätte/ etc.

Name Anschrift Telefon

### Schullaufbahn

Zurückstellung: Schulbesuchsjahr: Wiederholungen:

Schuljahr	Jgst.	Kindergarten/SVE/Schule	Bemerkungen (Zurückstellung, Wiederholungen, Vorrücken gefährdet, ...)

Aktueller Notenstand (Bitte auch Kopie des letzten Zeugnisses beilegen!)

Deutsch	Mathematik	HSU	GSE	PCB	TW/TZ	TaW	Sport	Musik

Fehltage:

Muss der Schüler/die Schülerin die derzeitige Jahrgangsstufe wiederholen?

Ja ☐ Nein ☐

Empfehlung des Beratungslehrers:

## Informationen über den/die Schüler:in

<b>1. Erscheinungsbild</b> (Körperliche Konstitution, Pflegezustand, Brillenträger, chronische Krankheiten...)	
<b>2. Verhalten</b> (Soziale Beziehung zu Mitschülern und Lehrern, Verhaltensauffälligkeiten, emotionale Befindlichkeit)	
<b>3. Arbeitsverhalten</b> (Arbeitsstil, Konzentration, Ausdauer, Selbständigkeit, Anweisungsverständnis, Hausaufgaben...)	
<b>4. Lernen/Denken/Leistungsfähigkeit</b> (Aufnahme und Verarbeitung des Lernstoffes, evtl. Teilleistungsschwächen, Transferleistungen, mechanisches Lernen, Anschauungsmaterial...)	
<b>5. Leistungsbereitschaft</b> (Stärken / Schwächen, Motivation...)	
<b>6. Wahrnehmung</b> (visuell, auditiv...)	
<b>7. Motorik</b> (Grob- / Feinmotorik, Seitigkeit, Körperkoordination, Gleichgewicht...)	
<b>8. Sprache</b> (Artikulation, Wortschatz, Satzbau, verbaler Ausdruck, Sprachverständnis, Redefluss...)	

## Schulleistungen

<b>1. Lesen</b> (Buchstabenkenntnis, Buchstabenverwechslungen (visuell, auditiv), Lesefertigkeit, sinnentnehmendes Lesen)	
<b>2. Schreiben</b> (Formkonstanz der Buchstaben, Zeilenkonstanz, Bewegungsablauf, Abschreibeleistung, Grundwortschatz, Rechtschreibleistung...)	
<b>3. Mathematik</b> (Mengenerfassung, Zahlenraum bis ..., Verwechslung von Ziffern, Grundrechenarten, Lösen von Textaufgaben mit / ohne Anschauungsmittel / Hilfe, Geometrieleistung)	
<b>4. Sachkundlicher Lernbereich</b> (Verfügt über Sachbegriffe, kennt Sachzusammenhänge, kann Sachinhalte wiedergeben, Transferleistungen...)	

## Außerschulische Informationen

<b>1. Familiäres Umfeld</b> (Familiensituation, Geschwisterkonstellation, Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit der Schule...; Informations- und Beratungsgespräche mit den Eltern)	
<b>2. Verhalten</b> (Soziale Beziehung zu Mitschülern und Lehrern, Verhaltensauffälligkeiten, emotionale Befindlichkeit)	
<b>3. Kontakte zu Institutionen</b> (Hort / HPT; ASD / Jugendamt; Erziehungsberatung, Hausaufgabenhilfe...; Fachdienste wie Ergo- / Psychotherapeut, Logopäde, Kinderpsychiater, Psychologe)	

## Bisher erfolgte Maßnahmen

<b>1. Fördermaßnahmen</b> (äußere / innere Differenzierung, Intensiv-Unterricht Deutsch, LRS-Kurs, Förderunterricht, Betreuung durch Förderlehrer...; außerschulische Maßnahmen)	
<b>2. Kontakte zum Beratungslehrer / Schulpsychologen</b>	
<b>3. Bisherige Inanspruchnahme Mobiler Sonderpädagogischer Dienste</b>	

## Was ist die zentrale Fragestellung für den MSD ?

Einzelinklusion

Name der Klassenleitung: \_\_\_\_\_

Tel.privat: \_\_\_\_\_ e-mail-Adresse: \_\_\_\_\_  
(freiwillige Angaben)

Grund- bzw. Hauptschule:

\_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Klassenleitung: \_\_\_\_\_

Unterschrift

Klassenleitung: \_\_\_\_\_

Unterschrift

Klassenleitung: \_\_\_\_\_

Unterschrift